

**Ceci est un document à destination des INITIATEURS:** Ci dessous sont listés les différents thèmes à aborder lors de vos séances . Il n'y a pas d'évaluation en tant que telle comme pour un passeport. Il est juste demandé de vérifier que le jeune a reçu dans sa formation l'ensemble des informations listées ci-dessous. Cela peut être une question= un savoir, vu en début de séance en une ou quelques minutes.

Quand l'enseignant le juge prêt, il remet au jeune un tee shirt Ptit OFF. Le jeune peut alors être sollicité pour intervenir dans les actions bénévoles du club comme les compétitions, les portes ouvertes, il peut aussi participer pour aider sur des évènements de club comme des assemblées générales ou autres évènements de ce type.

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Connaissances générales club, compétitions: Je sais ou je connais</b><br>les différentes zones d'une compétition<br>quels sont les différents intervenants sur une compétition<br>les différents niveaux de championnats et les configurations possibles du champ départemental et régional<br>qu'il existe un championnat combiné poussins benjamins et quelles sont les épreuves<br>les commandements de départ en vitesse   |
| <b>D</b> | à quoi correspond la période d'observation  |
| <b>i</b> | le temps max de réalisation d'une voie: 6' pour tous les tours  |
| <b>f</b> | la position pour le mousquetonnage  |
| <b>f</b> | comment on évalue le classement sur une prise   |
| <b>B</b> | les principes des compétitions de bloc: circuit ou contest  |
| <b>l</b> | ce qu'est la prise de départ, bonus et sortie   |
| <b>o</b> | la règle avant une tentative  |
| <b>c</b> | comment lire la feuille de résultats  |
| <b>t</b> | principes phase qualif et finale de la compétition de vitesse   |
| <b>e</b> | le mode de chronométrage et faux départ   |
| <b>s</b> | ce qu'il se passe en cas de chute   |
| <b>e</b> |   |
| <b>2</b> | <b>Tâches simples pour l'installation et le rangement d'une compétition ou challenge interne ou autre évènement: je sais ou je connais</b><br>le rôle de la navette<br>m'occuper des affaires des compétiteurs de l'isolement à zone compet<br>brosser les prises<br>assurer le portage des repas ou boissons aux juges<br>aider à l'arbitrage sur les compétitions<br>aider sur des évènements de club   |
| <b>3</b> | <b>SECURITE l'affaire de tous: je sais ou je connais</b><br>communiquer à mon cadre quand je vois une erreur liée à la sécurité<br>comment positionner correctement des tapis en bas des voies (joints, collés au mur)<br>voir l'erreur quand une corde n'est pas mise correctement dans le relais<br>toutes les affichettes FFME SAE<br>(en bloc) la consigne: ne pas rester sous les grimpeurs  |
| <b>4</b> | <b>Connaissance du milieu où il pratique: je sais ou je connais</b><br>où se trouve les sorties de secours<br>où se regrouper   |
| <b>5</b> | <b>Participe à des missions d'Ouverture de voie: je sais ou je connais</b><br>Trier les vis et les prises<br>participer au lavage<br>démonter un pan et des prises de bas de voie<br>ouvrir un bloc au ruban adhésif ou autre mode d'ouverture (élastiques...)  |
| <b>6</b> | <b>Participe à la vie du club: je sais ou je connais</b><br>à quoi sert une licence<br>chercher les informations du club ou fédérales sur les sites Internet . Proposer des idées de contenu pour le site de son club.<br>comment un club fonctionne, à quoi il sert, quel est le rôle des bénévoles<br>ce qu'est l'AG de mon club (vers un rôle d'acteur en minimes/cadets)<br>où trouver le règlement du club, et en connais les principes généraux   |
| <b>7</b> | <b>Applique des notions de Développement Durable: je sais ou je connais</b><br>comment éteindre les lumières, utiliser au minimum la magnésie, l'eau, trier les déchets<br>Suggérer des idées pour un meilleur fonctionnement du groupe<br>Respecter l'encadrant, le groupe et les personnes que je cotoie en escalade (attitude et langage)<br>Grimper avec tous les participants sans faire de différence<br>assurer et accepter de me faire assurer par tous   |
| <b>8</b> | <b>Participe activement à la séance: je sais ou je connais</b><br>où ranger le matériel ( EPI et matériel pédagogique) et ranger au bon endroit<br>me positionner sur le niveau attendu du passeport blanc ou jaune<br>Participer à un atelier juge (organisé par le club) pour initier au règlement des compétitions<br>prendre en charge une tâche simple confiée par l'enseignant dans une situation pédagogique. Ex: compter les points, vérifier que la règle est respectée, chronomètre, etc..sans erreur ni sélection<br>remplir le cahier de présence<br>résumer la séance précédente |